

1997年10月

ましたらお聞かせ下さい。

旅行先(例…長崎)

平和教育推進態勢実態調査

() 市・町・村 () 学校

(1) あなたの学校では、平和教育年間カリキュラムが策定されていますか？
あてはまる記号を○で囲んで下さい。

ア、平和教育年間カリキュラムとして策定されている。
イ、同和(人権)教育年間カリキュラムの中に、平和教育に関わる分野も策定されている。
ウ、策定されていない。(その理由がありましたらお答え下さい。)

() ()

(2) (1)でア、イと答えられた学校にお聞きします。
①年間カリキュラムは毎年、検討され、課題があれば改善されていますか。

ア、されている
イ、されていない
ウ、その他 ()

②年間カリキュラムにそってほぼ実践は行われていますか。

ア、実践されている
イ、実践されていない
ウ、その他 ()

③年間カリキュラム策定上の悩み・課題があり

(3) 平和教育推進態勢はどのようになっていきますか。

ア、学年・学校に平和教育推進係(担当者)があり、その人が中心となります。
イ、平和教育推進委員会のようなものがあり、その委員会が中心となります。
ウ、平和教育についても同和(人権)教育推進委員会が中心となります。
エ、その他 ()

(4) 平和教育推進上の悩み・課題がありましたらお聞かせ下さい。

(5) 平和学習をテーマとしたフィールドワークを行っていますか。

ア、行っていない
イ、行っている(学年と場所をお聞かせ下さい)
例…4年(大久野島)

1年	()	4年	()
2年	()	5年	()
3年	()	6年	()

(6) 修学旅行の中に平和学習をテーマとした学習内容が組まれていますか。

ア、組まれている(内容と旅行先を簡単に答え下さい)
イ、組まれている(内容と旅行先を簡単に答え下さい)
内容(例…証言を聞く)

()

(7) 今年度、これまでに使用された視聴覚教材名(VTR・映画・スライド)をお聞かせ下さい。学年も明記して下さい。

(8) 地域にある戦争の跡、証言を教材化していますか。
ア、していない
イ、している(その内容を簡単に聞かせ下さい。)

(9) 広島に原爆が投下された理由をどう教えてくださいか。
ア、戦争終結を早めるため
イ、第二次世界大戦後、アメリカが対ソ連に対して軍事的優位に立つため
ウ、日本の侵略戦争の結果として落とされた
エ、特に、その点は深く教えていない
オ、その他 ()

00 児童会・生徒会主催の平和集会がもたれていますか。
ア、もたれていない
イ、もたれている(時期…)

()

ありがとうございます。

なお、この実態調査についてのお問い合わせは
広島平和教育研究所…(082) 264-117
51までご連絡下さい。