

平和教育実態調査

() 市・町立 () 小・中学校

(1) あなたの学校では、平和教育年間カリキュラムがつくられていますか？

あてはまる記号を○で囲んで下さい。

ア、 平和教育年間カリキュラムとしてつくられている。

イ、 人権教育年間カリキュラムの中に、平和教育に関わる分野がある。

ウ、 つくられていない。(その理由がありましたらお答えください)

(2) (1)でア、イと答えられた学校にお聞きします。

① 年間カリキュラムは毎年、検討され、課題があれば改善されていますか。

ア、 されている

イ、 されていない

ウ、 その他 ()

② 年間カリキュラムにそってほぼ実践は行われていますか。

ア、 実践されている

イ、 実践されていない

ウ、 その他 ()

③ 年間カリキュラムを作る上での悩み・課題がありましたらお聞かせください。

(3) 平和教育推進体制はどのようになっていますか。

ア、 学年・学校に平和教育推進係（担当者）があり、その人が中心となりすすめる。

イ、 平和教育推進委員会のようなものがあり、その委員会が中心となりすすめる。

ウ、 平和教育についても人権教育推進委員会が中心となりすすめる。

エ、 推進体制は作られてない。

オ、 その他 ()

(8) 地域にある戦争の跡、証言を教材化していますか。

ア、 していない

イ、 している（その内容を簡単にお聞かせ下さい）

(9) 広島に原爆が投下された理由をどう教えていますか。（複数回答可）

ア、 戦争終結を早めるため

イ、 第二次世界大戦後、アメリカがソ連に対して軍事的優位に立つため

ウ、 日本の侵略戦争の結果として落とされた

エ、 特に、その点は深く教えていない

オ、 その他（ ）

(10) 児童会・生徒会主催の平和集会在もたれていますか。

ア、 もたれていない

イ、 もたれている（時期： ）

ウ、 学校主催の平和集会在もたれている（時期： ）

(11) 学校での平和教育は文部省是正指導以前に比べてどう変わりましたか。

ア、 前進している

イ、 後退している（その理由をお書き下さい）

理由

ウ、 変わらない

ご協力ありがとうございました。

なお、この実態調査についてのお問い合わせは広島平和教育研究所までお願いします。
ます。Tel：(082)264-1751