

◎はじめに

広島平和教育研究所は、2011 年度広島県内の小中学校の児童生徒を対象に平和意識調査を行いました。この調査で、前回（1996 年）の調査と比較して、被爆県ヒロシマの児童生徒の原爆に関する知識が低下していることや、日本の過去の戦争や現在の核兵器をめぐる状況および核廃絶に関する知識が浅くなっていることなどが明らかになりました。

一方で、「日本がかかわった過去の戦争についてもっと知りたい」、「世界が戦争をなくすことについてもっと勉強したい」、核兵器をなくすために「自分も何かできることがある」、「将来、平和な社会をつくるために役立つことをしたい」と子どもたちの多くが答えており、平和を望み、平和な社会をつくっていくために何かしたいと考えていることがうかがえます。これをよりどころとして、平和学習を充実していくことが求められます。

原爆に関する知識が低下している背景として、被爆者の高齢化や教職員の世代交代などで、家族や教職員から原爆の体験や話を聞く機会が減少していることが考えられます。この課題を解決していくためには、被爆者から子や孫の世代へ被爆体験を継承していくこと、先輩の教職員から後輩の教職員へ平和学習の実践を継承していくことが必要です。

平和学習は、原爆や過去の戦争だけでなく、現代の戦争や課題にも目を向け、子どもたちが主体的に「命・人権・平和」について考え、平和を形成する資質能力を培っていくことが求められます。

本書は、理論編、実践編、資料編の3部で構成され、戦争を知らない世代を主たる対象に、教科・総合などの授業で活用できるように編集しました。

理論編では、平和とは何か、平和学習の課題、平和学習の目標と方法などについて述べました。実践編では、教科・総合・特別活動などでどのような実践が望ましいのか、テーマごとにすぐに実践できる展開例を紹介しています。

資料編では、平和学習を充実していくために参考となる資料や書籍などを、できるだけ多く集めてみました。

平和学習とは何だろう、平和学習に関心はあるけれど、何をすればいいかわからない、そんな疑問に答えるのが本書です。

本書を活用して、**さあ、今日から始めよう平和学習を！！**

－ もくじ －

はじめに	1
【理論編】	
1. いま、日本・世界は平和！？	4
2. 平和ってなあに！？	4
3. 平和学習のめざすもの	
(1) 平和学習の目的	5
(2) 平和学習を進めるために	5
① いきいき平和学習の工夫	
② 子どもの生活につながるように	
③ 戦争・被爆体験の継承と追体験	
④ 平和を築く力を育てよう	
⑤ 系統立てて進めていこう	
(3) 平和学習を成立させるために	6
① 平和学習を成立させるための土台づくり	
② 自ら資料収集を	
【実践編】	
4. やってみよう平和学習	
(1) 平和ってなんだろう	
○へいわとせんそう	8
(2) 社会科教科書でどう教えるか	
① 近隣諸国との友好の歴史～朝鮮通信使～	10
② 日本の戦争の歴史	
○日清戦争～15年戦争～アジア太平洋戦争（あらまし）	14
ア 韓国併合	16
イ 戦争と子どもたちの暮らし	18
③ 戦時下の暮らし～学童疎開～	19
(3) 深めよう戦争と原爆の学習	
① 原爆について考えてみよう	23
② 軍都広島と戦争	26
③ 戦争の加害と被害	32
(4) 地域の戦争を見つめよう	
① 地域の戦争について調べてみよう	34
② 空襲について調べてみよう	37
③ 原爆について調べてみよう	39
④ 大久野島について調べてみよう	41
⑤ 強制連行について調べてみよう	47

(5) 現代の課題に迫ってみよう	
① 第五福竜丸と原水爆禁止運動	50
② 日米安全保障条約と米軍基地	55
③ 平和憲法と自衛隊	61
④ 核兵器禁止条約	64
⑤ 東日本大震災と原発事故	70
(6) 総合学習としての平和学習（ヒロシマについて調べよう）	73
(7) 特別活動の中で（平和集会をしよう）	75
【平和的感性を育む歌】	77
(8) 修学旅行で平和学習を	79
【資料編】	
5. 参加してみよう	81
① ヒロシマ体験平和学習（広平研）	
② 戦争・被爆体験を聞こう	
③ 戦争追体験の旅に参加してみよう	
④ 戦没者原爆死没者追悼式&「平和のつどい」	
⑤ 原水爆禁止世界大会	82
6. くわしく知ろう	
(1) 資料館に行ってみよう	82
(2) 平和博物館リスト&平和に関するホームページ	82
(3) 平和に関する図書・視聴覚教材リスト	
○「平和に関する図書」	84
○「平和に関する視聴覚教材」	89
○「平和教材としての楽曲」	92
(1) 直接的平和教材	92
(2) 芸術的一般教材	94
◎行ってみたい戦跡・記念碑・資料館	97
◎いってみようヒロシマ（イラストマップ）	101
おわりに	103